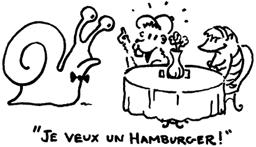
**Le CONDITIONNEL**

Le Conditionnel is used to refer to hypothetical events. It occurs in polite requests and most frequently with **si** clauses. It is most often translated by **would** in English.   
http://www.laits.utexas.edu/tex/images/gr/transdot.gif  
LA CONJUGAISON  
The stem used to form the conditional is the same as the stem of the [FS](http://www.laits.utexas.edu/tex/gr/taf2.html) (usually the infinitive).   
http://www.laits.utexas.edu/tex/images/gr/transdot.gif  
Les terminaisons du FB sont:

|  |  |
| --- | --- |
| ais | ions |
| ais | iez |
| ait | aient |

*Les mêmes terminaisons que l’IMPARFAIT*

L’USAGE



**• Wishes or requests**   
It is used to express a wish or a suggestion, to make a request, or to accept or extend invitations. It is less direct and more polite than the imperative.

[The verbs 'pouvoir', 'vouloir', and 'devoir' are often found in the conditional to diminish the strength of a command. In most cases, the conditional is translated as meaning **would** in English. However, **je pourrais** means 'I could', **je devrais** means 'I should' and **je voudrais** means 'I would like'.]

|  |  |
| --- | --- |
| **infinitive** | **stem** |
| aller | **ir-** |
| avoir | **aur-** |
| courir | **courr-** |
| devoir | **devr-** |
| envoyer | **enverr-** |
| être | **ser-** |
| faire | **fer-** |
| falloir | **faudr-** |
| mourir | **mourr-** |
| obtenir | **obtiendr-** |
| pleuvoir | **pleuvr-** |
| pouvoir | **pourr-** |
| recevoir | **recevr-** |
| savoir | **saur-** |
| tenir | **tiendr-** |
| venir | **viendr-** |
| voir | **verr-** |
| vouloir | **voudr-** |

Nom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_le français V la date \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Révision du CONDITIONNEL*

Mettez le verbe donné au CONDITIONNEL. Attention aux racines (stems) irrégulières !

Top of Form

|  |
| --- |
| http://www.laits.utexas.edu/tex/images/gr/transdot.gif |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | http://www.laits.utexas.edu/tex/images/gr/transdot.gif | http://www.laits.utexas.edu/tex/images/gr/transdot.gif | http://www.laits.utexas.edu/tex/images/gr/greybox_uprt.gif | |  | |  |  | | --- | --- | | 1. | Tex: Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un café, s'il vous plaît. (vouloir)  http://www.laits.utexas.edu/tex/images/gr/transdot.gif | |  |  | | 3. | Bette: Si ça ne te fais rien, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_aller au concert. (préférer)  http://www.laits.utexas.edu/tex/images/gr/transdot.gif | | 4. | Tammy: Tex, c'est l'anniversaire de Fiona. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lui offrir un cadeau. (devoir)  http://www.laits.utexas.edu/tex/images/gr/transdot.gif | | 6. | Bette: On \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ beaucoup rencontrer Tex. (aimer)  http://www.laits.utexas.edu/tex/images/gr/transdot.gif | | 7. | Joe-Bob: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vous me prêter de l'argent? (pouvoir)  http://www.laits.utexas.edu/tex/images/gr/transdot.gif | | 8. | Tex: J' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ beaucoup des exemples. (apprécier)  http://www.laits.utexas.edu/tex/images/gr/transdot.gif | | 9. | Edouard: Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aimable de fermer la porte. (être)  http://www.laits.utexas.edu/tex/images/gr/transdot.gif | | 10. | Trey: Tex, tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ faire plus de sport. (devoir)  http://www.laits.utexas.edu/tex/images/gr/transdot.gif | | 11. | Tex: Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ intérêt à faire attention. (avoir)  http://www.laits.utexas.edu/tex/images/gr/transdot.gif | | 12. | Tammy et Bette \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vivre en France. (aimer) | |  | |

Bottom of Form